

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 4

«25» 03 2019 р.

Заступник голови

Приймальної комісії

Ю.О. Каганов



ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ФІЛОСОФІЇ

на основі здобутого освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня освіти
та
для осіб, які не менше одного року здобувають освітній ступінь бакалавра

Освітній ступінь: бакалавр

Спеціальність: 033 Філософія

Освітня програма: Європейські філософські студії і креативні індустрії

Запоріжжя – 2019 рік

I. Пояснювальна записка.

1. Мета фахового вступного випробування з філософії – з'ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок вступників, які вступають на основі освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності 033 Філософія в межах ліцензованого обсягу спеціальності.

2. Форма фахового вступного випробування.

Випробування проходить у кілька етапів:

- на початку засідання голова фахової комісії розпечатує пакет з варіантами білетів, що виносяться на вступне фахове випробування;
- абітурієнти дають письмову відповідь на питання екзаменаційного білету у письмовій формі. Тривалість письмового етапу - 60 хвилин;
- співбесіда з абітурієнтами з питань екзаменаційного білету;
- обговорення членами фахової комісії відповідей та оголошення оцінки студентам.

3. Білети: структура білету.

Білет фахового вступного випробування містить 2 питання.

4. Вимоги до відповіді вступника.

Вступник має виявити базові уявлення про специфіку філософії як важливої форми суспільної свідомості, як історичного типу світогляду; місце філософії в системі гуманітарних дисциплін, специфіку її об'єкта і предмета, основні розділи; основні етапи розвитку філософської думки в історії людства; еволюцію і головні досягнення вітчизняної філософії; основний категоріально-понятійний апарат філософії, закони і принципи діалектики; головні проблеми онтології, гносеології, соціальної філософії та філософії історії.

II. Критерії оцінювання

Для особи, яка претендує на зарахування за ступенем бакалавра:

Високий рівень (175-200 балів) вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в повній мірі засвоїв увесь програмний матеріал, показує знання не лише основної, але й додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних галузевих дисциплін, вдало наводить приклади.

Достатній рівень (150-174 балів) вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: має також високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить

деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабе знання додаткової літератури, недостатня чіткість у визначенні понять.

Задовільний рівень (124-149 балів) вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

Низькій рівень (100-123 балів) вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті.

До участі у конкурсі не допускається (0-99 балів), якщо вступник виявив такі знання та вміння: не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті.

III. Структура програми

Філософія, її предмет і роль в суспільстві. Природа філософського знання. Світогляд і його історичні типи: міф, релігія, філософія.

Філософське розуміння людини. Індивід, індивідуальність, особистість.

Основні форми буття. Категорія буття: її смисл і специфіка.

Проблема субстанції. Дуалізм і монізм. Поняття руху та його основні форми.

Рух і розвиток. Поняття і структура свідомості, функції свідомості.

Матерія як субстанція. Рівні структурної організації матерії.

Метафізика та її суть. Метафізика як альтернатива діалектики.

Поняття і категорії. Особливості категорій діалектики, їх різновиди.

Основні поняття, що характеризують діалектику як теорію розвитку.

Цінності та їхня роль у житті суспільства і людини. Поняття духовного життя суспільства, його структура: духовне виробництво, духовна культура, суспільна свідомість.

Проблема істини в філософії і науці.

Пізнання як соціально-опосередковане відношення людини до світу.

Методологія наукового пізнання. Наука як система знань, пізнавальна діяльність, вид духовного виробництва і соціальний інститут

Суспільство як соціальна система. Соціальна сфера суспільного життя.

Формування основ соціальної філософії. Основні сфери, методи і засоби соціального прогнозування.

Діалектика національного та загальнолюдського в сучасній філософії.

Зародження філософської думки в Стародавній Індії. Зародження філософської думки в Стародавньому Китаї.

Філософські ідеї в культурі Київської Русі. Філософська спадщина Г.Сковороди.

Антична філософія (досократівський період). Антична філософія (Сократ, Платон, Арістотель). Середньовічна філософія, її особливості (А.Августин, Т.Аквінський).

Західноєвропейська філософія епохи Відродження. Західноєвропейська філософія Нового часу (Ф.Бекон, Р.Декарт та ін.). Німецька класична філософія.

Позитивізм та його різновиди.

Соціально-історичні та культурні передумови виникнення філософії ХХ століття. Неотомізм — сучасна релігійна філософія. Проблема несвідомого та ірраціонального в сучасній філософії (А.Бергсон, Ф.Ніцше, З.Фрейд). Проблеми філософії екзистенціалізму.

Глобальні проблеми сучасності.

IV. Список рекомендованої літератури

1. Андрущенко В. П., Михальченко М. І. Сучасна соціальна філософія. К., Генеза, 1996.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп./ П.В. Алексеев, А.В. Панин. М.: Проспект, 2005. 608 с.
3. Бичко І.В. Філософія: Підручник для студ. вищих закладів освіти / І.В. Бичко, І.В. Бойченко, М.І. Бойченко та ін. – 2-ге вид., стер. К.: Либідь, 2002. 406 с.
4. Вишневский М.И. Философия: учебное пособие/М.И. Вишневский. Минск: Высшая школа, 2008. 479 с.
5. Історія філософії: Підручник / Ярошовець В.І., Бичко І.В., Бугров В.А. та ін. К.: ПАРАПАН, 2002. 774 с.
6. Лекторский В.А. Субъект, объект, познание /В.А. Лекторский. М.: Наука, 1980. 358 с.
7. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания/В.В. Миронов, А.В. Иванов. М.: Гардарики, 2005. 447 с.
8. Надольний І.Ф. Філософія: Навч. посібник для студ. і аспірантів вищих навч. закладів / За ред. І.Ф. Надольного. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Вікар, 2001. 457 с.
9. Огородник І.В., Огородник В.В. Історія філософської думки в Україні. Курс лекцій: Навч. посіб./ І.В. Огородник, В.В. Огородник. К.: Вища школа, 1999. 543 с.
10. Петрушенко В.Л. Філософія: Навч. посіб. для студ. вищ. закл. освіти 3-4 рівнів акредитації/ В.Л. Петрушенко. – 3-те вид., перероб. і допов. Львів: Магнолія плюс, 2005. 506 с.
11. Феномен человека. Антология / сост. П. С. Гуревич. М.: Высшая школа, 1993. 349 с.
12. Ящук Т.І. Філософія історії: Курс лекцій. Навчальний посібник/ Т.І. Ящук. К.: Либідь, 2004. 536 с.

Голова фахової
атестаційної комісії



О.С.Сорокіна