

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Приймальною комісією

Протокол № 4

«25» 03 2019 р.

Заступник голови

Приймальної комісії

Ю.О. Каганов



## **ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

на основі здобутого освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня освіти  
та  
для осіб, які не менше одного року здобувають освітній ступінь бакалавра

Освітній ступінь: бакалавр

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота

## **I. Пояснювальна записка**

**1. Мета** фахового вступного випробування з соціальної роботи – з'ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок вступників, які вступають на основі освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності 231 Соціальна робота в межах ліцензованого обсягу спеціальності.

### **2. Форма фахового вступного випробування.**

Випробування проходить у кілька етапів:

- на початку засідання голова фахової комісії розпечатує пакет з варіантами білетів, що виносяться на вступне фахове випробування;
- абітурієнти дають письмову відповідь на питання екзаменаційного білету у письмовій формі. Тривалість письмового етапу - 60 хвилин;
- співбесіда з абітурієнтами з питань екзаменаційного білету;
- обговорення членами фахової комісії відповідей та оголошення оцінки студентам.

### **3. Білети: структура білету.**

Білет фахового вступного випробування містить два теоретичні питання.

Зміст питань включає такі дисципліни:

1. Соціальна філософія.
2. Вступ до спеціальності.
3. Історія соціальної роботи.
4. Правові засади соціальної роботи.

### **4. Вимоги до відповіді вступника.**

Абітурієнт має виявити знання з основ соціальної філософії, зі вступу до спеціальності, з основних положень історії соціальної роботи, з правових засад соціальної роботи.

Відповідь на питання білету повинна підкріплюватися доцільними прикладами.

Студент повинен знати: історію соціальної роботи; порівнювати родові, видові, внутрішньовидові соціальні зв'язки людей; цивілізаційні та формаційні особливості розвитку системи суспільних відносин; функції соціального управління; генезис соціальних явищ; морфогенез соціальних процесів; особливості функціонування та трансформації систем соціальної допомоги; стратегії втручання у ситуацію клієнта; етапи процесу соціальної роботи; класифікацію клієнтів соціальної роботи; методи та технології соціальної роботи; методи подолання дискримінації клієнтів у соціальній роботі; нормативно-правову базу діяльності державних і недержавних соціальних служб у сучасній Україні; міжнародні та національні етичні стандарти соціальної роботи.

Студент повинен вміти: класифікувати клієнтів соціальної роботи за різними критеріями; проводити оцінку людської діяльності з точки зору її соціальних наслідків; пояснювати, що таке особистість; характеризувати основні фактори, які впливають на формування особистості в процесі соціалізації; визначити систему принципів соціальної роботи; визначити ролі соціального працівника як систему; характеризувати мікро-, мезо- та макрорівні соціальної роботи; а також використовувати етичні стандарти в процесі соціальної роботи; вміти проводити соціально-правову експертизу проектів рішень проблемних ситуацій клієнтів; виступати експертом організаційних проектів створення нових соціальних служб та оцінки їх наявних організаційних засад; використовувати національний і міжнародний правовий інструментарій реалізації соціальних прав клієнта; володіти технологіями консультативної роботи з різними групами клієнтів; організовувати та проводити тренінгові заняття за участі представників груп ризику; застосовувати методи мотивації різних груп клієнтів, підвищення їх самооцінки та імпаурменту; проводити психологічне діагностування організаційних груп та їх членів.

## II. Критерії оцінювання

Для особи, яка претендує на зарахування за ступенем бакалавра:

**Високий рівень (175-200 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в повній мірі засвоїв увесь програмний матеріал, показує знання не лише основної, але й додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних галузевих дисциплін, вдало наводить приклади.

**Достатній рівень (150-174 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: має також високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість у визначенні понять.

**Задовільний рівень (124-149 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**Низький рівень (100-123 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті.

**До участі у конкурсі не допускається (0-99 балів)**, якщо вступник виявив такі знання та вміння: не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті.

### **III. Структура програми**

#### **Соціальна філософія**

Суспільство: сутність і специфіка пізнання.  
Цивілізаційні особливості розвитку суспільних відносин.  
Формаційні особливості розвитку суспільних відносин.

#### **Вступ до спеціальності**

Соціальна робота як прикладна діяльність: поняття та зміст.  
Функції соціальної роботи.  
Функції соціального управління.  
Методи соціальної роботи.  
Етапи процесу соціальної роботи.  
Технології соціальної роботи.  
Класифікація клієнтів соціальної роботи.  
Соціальна політика держави.

#### **Історія соціальної роботи**

Проблема інституціоналізації понятійної номінації «соціальна робота»  
Етапи історичного розвитку соціальної роботи.  
Особливості функціонування та трансформації систем соціальної допомоги.  
Становлення системи державного соціального призріння в країнах Європи та Україні у XVIII – поч. XX ст.

#### **Правові засади соціальної роботи**

Нормативно-правові засади соціальної роботи в Україні.  
Соціальне забезпечення: поняття та зміст.  
Методи подолання дискримінації клієнтів у соціальній роботі.  
Міжнародні етичні стандарти соціальної роботи.  
Національні етичні стандарти соціальної роботи.

#### IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія / В.П. Андрущенко, М.І. Михальченко. К.: Генеза, 1996. 369 с.
2. Вступ до соціальної роботи: навч. посібник. / заг. ред. Т.І. Бутченко та А.О. Ярошенко. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2014. 120 с.
3. Горілий А.Г. Історія соціальної роботи / А.Г. Горілий. Тернопіль: Астон, 2004. 173 с.
4. Карпенко О. Г. Вступ до спеціальності "Соціальна робота" : навч.-метод. посібник для вчз / О. Г. Карпенко / М-во освіти і науки, молоді та спорту України. К. : Слово, 2011. 248 с.
5. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: Учебник для вузов / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. СПб.: Питер, 2005. 432 с.
6. Лукашевич М. П. Менеджмент соціальної роботи : теорія і практика : навч. посібник для вузів / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков. К. : Каравела, 2007. 296 с. (рис.). Вища освіта в Україні.
7. Масюк О. П. Менеджмент соціальної роботи: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Соціальна робота». – Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017. 95 с.
8. Науково-методичний журнал «Соціальна робота в Україні: теорія і практика» (архів номерів) [№ 1 \(січень-березень 2009 р.\)](#) – [№ 1-2 \(січень - червень 2016 р.\)](#). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ligasocial.org.ua/index.php/2010-08-31-16-47-51/-q-q>
9. Николаева В.І., Кожевников В.М. Соціальне консультування: модульний варіант. Навчальний посібник. Донецьк: НОРД - ПРЕСС, 2007. 211с.
10. Новые реабилитационные технологии социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции 2010 г. / Под ред. В. А. Бронникова, А. С. Сунцовой / ГОУ ВПО «УдГУ». Ижевск, 2010. 238 с.
11. Поліщук В.А., Янкович О.І. Історія соціальної педагогіки та соціальної роботи Курс лекцій / В.А. Поліщук, О.І. Янкович. ТДПУ, Тернопіль, 2009. 256 с.
12. Психология социальной работы. Учебник для вузов, 2-е изд. / Под ред. М.А. Гулиной. СПб., 2010. 384 с.
13. Социальная работа : Теория и организация: Учеб.пособие для вузов / Под ред. П.П.Украинец; Авт. кол.: П.П.Украинец, С.В.Лапина, С.Н.Булова и др. Минск : ТетраСистемс, 2005. 288с.
14. Социальная работа с молодежью : Учеб. пособие для вузов / Под ред. Н.Ф.Басова. М. : Дашков и К, 2008. 328 с.
15. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособие для вузов / под ред. Н. Ф. Басова. М. : КНОРУС, 2012. 528 с.

16. Соціальна робота в Україні. Навч. посіб. / І.Д. Зверєва, О.В. Безпалько, С.Я. Марченко та інш.; за заг. ред.: І.Д. Зверєвої, Г.М. Лактіонової. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 256 с.

17. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей. Навч. посіб. А.Й. Капська, І.В. Пеша. К.: Центр учбової літератури, 2012. 232 с.

18. Теорії і методи соціальної роботи. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред.. Т.В.Семигіної І.В. Миговича. К.: Академвидав, 2005. 328 с.

19. Учебник. Новые подходы и технологии в работе с молодежью. М.: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. 128 с.

20. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах : учеб. пособие / Е. И. Холостова. 3-е изд. М. : Дашков и К, 2012. 100 с. Золотой фонд учебной лит., Социальная работа.

21. Червякова Г. А. Введение в профессию "Социальная работа" : учебник для высшего проф. образования / Г. А. Червякова. М. : Академия, 2012. 192 с. Высшее проф. образование. Бакалаврат. Социальная работа.

Голова фахової атестаційної комісії



О.С.Сорокина