

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Приймальною комісією

Протокол № 4

«25» 03 2019 р.

Заступник голови

Приймальної комісії

Ю.О. Каганов



## **ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

на основі здобутого освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня освіти  
та  
для осіб, які не менше одного року здобувають освітній ступінь бакалавра

Освітній ступінь: бакалавр

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.04 германські мови та літератури (переклад включно)  
035.041 германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

Освітня програма: Мова і література (англійська)

Запоріжжя – 2019 рік

## I. Пояснювальна записка

**1. Мета фахового вступного випробування з англійської мови** – з'ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок вступників, які вступають на основі освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання за освітнім ступенем "бакалавр" спеціальності 035 Філологія в межах ліцензованого обсягу спеціальності.

### **2. Форма фахового вступного випробування.**

Випробування проходить у кілька етапів:

- на початку засідання голова фахової комісії розпечатує пакет з варіантами білетів, що виносяться на вступне фахове випробування;
- абітурієнти дають письмову відповідь на питання екзаменаційного білету у письмовій формі. Тривалість письмового етапу - 60 хвилин;
- співбесіда з абітурієнтами з питань екзаменаційного білету;
- обговорення членами фахової комісії відповідей та оголошення оцінки студентам.

### **3. Білети: структура білету.**

Білет фахового вступного випробування містить 2 питання:

1. Читання, переклад, переказ уривку художнього тексту.
2. Бесіда за однією з розмовних тем.

### **4. Вимоги до відповіді вступника.**

Вступник має виявити наступні уміння та навички:

1. Вільно розуміти співрозмовника та вміти підтримати бесіду з ним в межах вивченого лексичного і граматичного матеріалу.
2. Вести невідповідну бесіду з вказаної тематики.
3. Переказувати в усній формі зміст прочитаного тексту.
4. Вільно читати незнайомий текст з правильною вимовою та інтонацією, згідно з правилами комбінаторних змін у мовленнєвому потоці.

## II. Критерії оцінювання

Для особи, яка претендує на зарахування за ступенем бакалавра:

**Високий рівень (175-200 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в повній мірі засвоїв увесь програмний матеріал, показує знання не лише основної, але й додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних галузевих дисциплін, вдало наводить приклади.

**Достатній рівень (150-174 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: має також високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість у визначенні понять.

**Задовільний рівень (124-149 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**Низькій рівень (100-123 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті.

**До участі у конкурсі не допускається (0-99 балів)**, якщо вступник виявив такі знання та вміння: не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті.

### **III. Структура програми**

#### **I. Перелік тем для співбесіди.**

1. At a theatre festival.
2. Attractive aspects of the profession of teaching.
3. Different means of travelling.
4. English meals.
5. Health is happiness.
6. Higher education in Great Britain and Ukraine.
7. Illnesses and their treatment.
8. Kyiv, the capital of Ukraine.
9. Looking at the map of Ukraine.
10. National health service in Great Britain and Ukraine.
11. Olympic Games.
12. The best way of travelling.
13. The British Isles.
14. The development of the languages in the world.
15. The languages of the world which are spoken by most people.
16. You are going to London.

### **IV. Список рекомендованої літератури**

#### **Основна:**

1. Гордон Е.М. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка. – М.: 1986.
2. Ерко О.К. Практична фонетика англійської мови. – М.: Логос, 2005.
3. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка. Сборник упражнений. – М.: 1986.
4. Практический курс английского языка. 1 курс / Под ред. В.Д. Аракина – М.: ВЛАДОС, 1999.
5. Фонетика английского языка. Нормативный курс. Учебник для институтов и факультетов иностранных языков / Васильев В.А. и др. - М.: Высш. школа,

1980.

6. Soars J., Soars L. Headway. Student's Book. Pre-Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 1996.

**Додаткова:**

1. Амбражейчик А. 2000 русских и 2000 английских идиом, фразеологизмов и устойчивых словосочетаний. – Мн.: Попурри, 2007.
2. Верховская И.П. Английский глагол. Учебное пособие. – М, 1978.
3. Каушанская В.Я Сборник. упражнений по грамматике английского языка. – М, 1977.
4. Крутиков Ю.А. Упражнения по грамматике английского языка. – М, 1977.
5. Лукина Н.Д. Фонетический вводно-коррективный курс английского языка. – М.: Высш. школа, 1985.
6. Резник Р.П. Практическая грамматика английского языка: Учеб. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта, Наука, 1998.
7. Ягодникова О.Г. Грамматика английского глагола в таблицах. Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. – Запорожье, 1996.
8. Grammar Express. For Self-Study and Classroom Use. – Pearson Education, 2002.
9. O'Connor J. D., Arnold G. M. Intonation of colloquial English. Упражнения по английской фонетике. – Лейпциг. Cas. 1.
10. Soars J., Soars L. Headway. Student's Book. Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 1996.
11. Soars J., Soars L. Headway. Workbook Book. Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 1996.
12. Soars J., Soars L. Headway. Workbook. Pre-Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 1996.
13. Soars J., Soars L. Headway. Pronunciation. Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 1996.
14. Swan M., Walter C. How English works. – Oxford: Oxford University Press, 2000.

**Лексикографічні джерела:**

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – 24-е изд. – М.: Русский язык, 1995.
2. Томахин Г.Д. Dictionary of Britain – Великобритания. Лингвострановедческий словарь. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. 5th Revised edition.– Longman, 2009.
4. Longman Photo Dictionary of British English (3rd Edition). – Pearson Longman, 2010.
5. Macmillan Essential Dictionary. – Macmillan, 2008.
6. Oxford Collocations Dictionary for Students of English [2nd Edition]. – Oxford, 2000.
7. Oxford Russian Dictionary. – Oxford: Oxford University Press, 2000.
8. The New Oxford Picture Dictionary. – Oxford: Oxford University Press, 2000.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Visual Dictionary Online. – <http://visual.merriam-webster.com>
2. Дайджест для тих, хто вивчає англійську мову. – [http://www.twirpx.com/files/languages/english/periodic/english\\_learner\\_s\\_digest/](http://www.twirpx.com/files/languages/english/periodic/english_learner_s_digest/)
3. Кембріджський словник онлайн. – <http://dictionary.cambridge.org>
4. Онлайн-ресурс видавництва «МакМіллан» для вдосконалення бізнес- та загальної англійської. – [www.macmillanpracticeonline.com](http://www.macmillanpracticeonline.com)
5. <http://www.englishclub.com>
6. <http://learnenglish.britishcouncil.org>
7. <http://www.tolearnenglish.com>
8. <http://www.alleng.ru>
9. <http://www.italki.com>
10. <http://www.mylanguages.org>
11. <http://www.really-learn-english.com>
12. <http://www.learning-english-online.net/>

Голова фахової  
атестаційної комісії



М.В.Воробйова